22. Объясни, как работает компьютер.

Streszczenie: Uczniowie poznają na lekcji ostatnią wprowadzaną literkę alfabetu, czyli twardy znak oraz dowiedzą się, jaką pełni on funkcję w języku rosyjskim. Celem lekcji będzie utrwalenie zasad pisowni miękkiego i twardego znaku w wyrazach oraz powtórzenie wiadomości z całego działu dotyczącego alfabetu rosyjskiego.

**Функциональные цели:** твёрдый и мягкий знак и их функции в русском языке, упражнения в правописании и произношении букв русского алфавита.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, пищевых продуктов, названия дней недели, времён года   
и месяцев.

**Грамматические цели:** правила записи мягкого и твёрдого знака в русском языке.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, флаг России   
и флаги других европейских стран.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3, с. 30-31. Рабочая тетрадь: упр. 1,2 с. 23-24, аудирования, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:**45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите вместе с учениками названия времён года, месяцев и дней недели, спросите у учеников: «Какой сегодня день недели?», «Какой день недели будет завтра?», «В каком месяце ты родилися?», «В каком месяце родился ваш друг?», «Какое время года является вашим любимым?»   
  и т.д. Задавая вопросы можем использовать мячик, который бросаем   
  в сторону ученика, который должен ответить на заданный нами вопрос.

**Текстовые задания:**

* Назовите и напишите рукописным способом на доске последние буквы русского алфавита, т.е. разделительный мягкий знак   
  и разделительный твёрдый знак и ещё раз объясните ученикам их функции   
  в русском языке.
* Прочитайте вместе с учениками слова и выражения из упражнения 1 на странице 30 из учебника.
* Изучите с учениками таблицу из упражнения 2 и прочитайте все данные   
  в этом упражнении примеры.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 на странице 23 из рабочей тетради.
* Прослушайте, а затем прочитайте вместе с учениками диалоги из упражнения 3 на странице 30 из учебника и переведите все непонятные слова на польский язык.
* Вспомните ещё раз диалоги из упражнения 3 из учебника и на его основании сделайте с учениками упражнение 2 из рабочей тетради на страницах 23-24 и прочитайте диалоги ещё раз.

**Послетекстовые задания:**

* Повторите с учениками лексику, которая появилась в прочитанных диалогах. Раздайте ученикам на бумажках слова и выражения на польском языке, которые появились в диалогах. Ученики переводят эти выражения на русский язык.
* Каждый ученик приходит к доске и записывает одно слово с мягким или твёрдым знаком, которое он запомнил во время урока.
* Повторяем названия цветов. стран, времён года и т.д, чтобы закрепить необходимую лексику.